

РАССМОТРЕНА

МК «Транспортного профиля»

(название МК)


(подпись)


Гуркова Н.Ю.

(ФИО председателя МК)

Протокол № 7 от «25» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе



О.А. Рейнгардт

«02 » сентября 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

для лиц с нарушениями интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости)

по профессии 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АООП: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 Автомеханик в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является частью адаптированной образовательной программы для лиц с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда:

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили – снятие и установка колес, дверей, брызговиков,

подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса – проверка, крепление.
3. Клапаны – разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики – изготовление.
5. Механизмы самосвальные – снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры – снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые – снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования – проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода – замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки – изготовление.
11. Рессоры – смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители – зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки – разборка, ремонт, сборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов – подгонка при сборке.
3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные – разборка.
7. Контакты – пайка.
8. Крылья легковых автомобилей – снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования – пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка.
12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения профессионального модуля направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2.1	Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов
ПК 2.2	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для лиц с ОВЗ (легкой степени умственной отсталости).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего учебной нагрузки обучающегося - 1793 часа, в том числе:

теоретическая подготовка – 263 часа,

лабораторные и практические работы – 86 часов,

учебная и производственная практики – 1530 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические работы, часов		
1	2	3	4	5		
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	263	263	86		
УП.01	Учебная практика	1242			1242	
ПП.01	Производственная практика	288				288
	<i>Всего:</i>	<i>1793</i>	<i>263</i>	<i>86</i>	<i>1242</i>	<i>288</i>

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей					
I курс					
Тема: Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Значение отрасли, перспективы ее развития и влияние на современные средства диагностирования и ремонта автомобилей.	1	1	ОК 1.-ОК 4.
	2	Характеристика автохозяйства (предприятия). Производственные процессы по ремонту и техническому обслуживанию на предприятии.	1	1	
Тема 1: Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала		2		
	3	Основные понятия гигиены труда. Режим рабочего дня. Санитарные требования к рабочим помещениям.	1	1	ОК 1.-ОК 4.
	4	Производственные вредности и меры борьбы с ними. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощи при травмах.	1	1	
Тема 2: Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала		4	1	ОК 1.-ОК 4.
	5	Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда.	1		
	6	Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе слесаря по ремонту автомобилей. Изучение инструкций по безопасности труда.	1		
	7	Электробезопасность. Виды поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.	1		

	8	Пожарная безопасность. Основные причины пожаров и противопожарные мероприятия. Огнетушительные средства и правила их применения.	1	1	
Тема 3: Основы слесарно-сборочных работ	Содержание учебного материала		51		
	9	Виды слесарных работ и их назначение	1	1	ОК 1.-ОК 4., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2, СК 1.-СК 5.
	10	Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря.	1	1	
	11	Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним.	1	1	
	12	Безопасность труда. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам. Инструменты и приспособления	1	2	
	13	Практическое занятие 1: Разметка плоских поверхностей.	1	3	
	14	Безопасность труда при рубке металлов. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне.	1	1	
	15	Практическое занятие 2: Рубка металла в тисках, на плите и наковальне.	1	3	
	16	Безопасность труда при резке. Понятие о резке металла. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Резка металла ножницами	1	1	
	17	Практическое занятие 3: Резка металла. Приёмы резки различных заготовок.	1	3	
	18	Безопасность труда при правке и гибки металла. Инструменты и оборудование Разновидности процессов правки. Рихтовка. Механизация работ.	1	2	
	19	Практическое занятие 4: Правка металла и гибка металла.	1	3	
	20	Безопасность труда при опиливании. Правила опиливания. Конструкция, классификация напильников. Правила обращения с ними.	1	2	
	21	Практическое занятие 5: Опиливание выпуклых и вогнутых поверхностей.	1	3	
	22	Безопасность труда. Правила шабрения. Инструменты и приспособления.	1	2	
	23	Практическое занятие 6: Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	1	3	
	24	Безопасность труда. Правила притирки и доводки. Инструменты и приспособления	1	2	
	25	Практическое занятие 7: Притирка и доводка поверхностей.	1		

26	Безопасность труда при слесарной обработке отверстий. Инструменты и приспособления. Правила сверления, зенкования и развертывания отверстий.	1	3 2	
27	Практическое занятие 8: Сверление отверстий, чистовая обработка отверстий (развертывание).	1	3	
27	Техника безопасности при нарезание резьбы. Инструменты и приспособления. Правила нарезания резьбы. Брак при нарезании и его предупреждение.	1	2	
29	Практическое занятие 9: Нарезание внешней и внутренней резьбы.	1	3	
30	Безопасность труда. Инструмент и приспособления. Ручная и механизированная клепка. Заклепочные соединения.	1	2	
31	Практическое занятие 10: Ручная и механизированная клепка.	1	3	
32	Безопасность труда. Техника склеивания. Инструменты и оборудование для склеивания.	1	2	
33	Практическое занятие 11: Приготовление клея и склеивание деталей.	1	3	
34	Техника безопасности при паянии и лужении. Припои и флюсы. Паяния мягкими и твердыми припоями. Паяльники и паяльная лампа. Приемы лужения.	1	2	
35	Практическое занятие 12: Проведение паяния и лужения.	1	3	
36	Слесарно-сборочные работы. Общие сведения о сборке. Технологический процесс. Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база.	1	1	
37	Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ.	1	2	
38	Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1	2	
39	Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Основные понятия и взаимозаменяемости. Понятие о размерах, отклонениях и допусках.	1	2	
40	Понятие об измерениях и контроле. Виды измерительных и проверочных инструментов, их устройство и правила пользования.	1	2	
41	Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ.	1	2	

Тема 4: Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала		8	Ё1	Ё1
	42	Технологический процесс слесарной обработки	1	3	
	43	Практическое занятие13: Понятие о технологическом процессе.	1	2	
	44	Основные требования к технологическим процессам обработки.	1	3	
	45	Практическое занятие14: Порядок разработки технологическим процессов слесарной обработки.	1		
	46	Определение последовательности обработки. Замена ручной обработки на станках.	1	2	
	47	Практическое занятие15: Выбор режущего, измерительного и проверочного инструмента, приспособлений, режимов обработки.	1	3	
	48	Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции и допуски на промежуточные размеры.	1	2	
	49	Инструмент и приспособления, повышающие точность и производительность обработки.	1	2	
Тема 5: Сведения из технической механики.	Содержание учебного материала		10		
	50	Детали машин. Классификация деталей машин. Оси, валы и их элементы. Опоры осей, валов. Основные типы подшипников скольжения и качения.	1	2	
	51	Лабораторная работа 1: Общее понятие о муфтах. Глухие, сцепные и подвижные типы муфт.	1	3	
	52	Лабораторная работа 2: Резьбовые соединения. Крепежные соединения, их профили. Детали крепежных соединений: болты, винты, гайки, шайбы, замки.	1	3	
	53	Лабораторная работа 3: Шпоночные соединения, их типы. Шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Классификация заклепочных соединений.	1	3	
	54	Лабораторная работа 4: Общие понятия о сварных соединениях. Типы сварных швов. Соединения, собираемые с гарантированным натягом. Пружины. Классификация пружин.	1	3	

	55	Лабораторная работа 5: Основные сведения о механизмах и машинах. Понятие о механизмах. Понятие о машине. Классификация машин по характеру рабочего процесса.	1	3 3 3 2 2	
	56	Лабораторная работа6: Общее понятие о передачах между валами. Передаточное отношение и передаточное число. Фрикционные, зубчатые, червячные, ременные и цепные передачи, их характеристика и применение.	1		
	57	Лабораторная работа7: Механизмы, преобразующие движение: реечный, винтовой, кривошипно-шатунный, эксцентриковый и кулачковый механизмы. Механизмы для бесступенчатого регулирования частоты вращения.	1		
	58	Лабораторная работа8: Деформация тел под действием внешних сил. Основные виды деформации: растяжение, сжатие, сдвиг, кручение, изгиб. Упругая и пластическая деформация.	1		
	59	Условия безопасной работы деталей и конструкций.	1		
Тема 6: Устройство автомобилей	Содержание учебного материала		58	2	
	60	Общее устройство автомобиля. Назначение и взаимодействие отдельных его механизмов.	1	2	
	61	Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива.	1	2	
	62	Устройство двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы двигателя.	1	2	
	63	Рабочий процесс четырехтактного и двухтактного карбюраторных двигателей внутреннего сгорания	1	2 2	
	64	Понятие о такте, цикле, объеме цилиндров, степени сжатия.	1	2 3 3	
	65	Основные механизмы и системы двигателя, их назначение и взаимодействие	1		
	66	Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма.	1	2 2	
	67	Контрольная работа за 1 полугодие	1	2	
	68	Коррекция знаний по пройденному материалу	1	2	
	69	Назначение и устройство блока цилиндров.	1	2	
70	Назначение и устройство коленчатого вала.	1			

	71	Назначение и устройство шатунов.	1	2	
	72	Назначение и устройство поршней и поршневых колец.	1		
	73	Назначение и устройство поршневых пальцев, шатунных, коренных подшипников и маховика.	1		
	74	Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного механизма.	1	2	
	75	Лабораторная работа 9: Устройство кривошипно-шатунного механизма.	1	3	
	76	Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма	1	2	
	77	Назначение и устройство головки блока.	1	2	
	78	Назначение и устройство распределительного вала и распределительной шестерни.	1	2	
	79	Назначение и устройство клапанов.	1	2	
	80	Назначение и устройство толкателей и штанг.	1	2	
	81	Назначение и устройство коромысел.	1	2	
	82	Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей газораспределительного механизма.	1	2	
	83	Лабораторная работа 10: Устройство газораспределительного механизма.	1	3	
	84	Назначение, принцип действия системы охлаждения.	1		
	85	Назначение и устройство радиатора и вентилятора.	1	2	
	86	Назначение и устройство водяного насоса.	1	2	
	87	Назначение и устройство термостата, патрубков и шлангов.	1	2	
	88	Лабораторная работа 11: Устройство приборов системы охлаждения двигателя.	1	2	
	89	Назначение, принцип действия системы смазки двигателя.	1	3	
	90	Назначение и устройство масляного насоса и масляного радиатора.	1	2	
	91	Назначение и устройство фильтра центробежной очистки масла и маслопроводов.	1	2	
	92	Требования к автомобильным маслам и смазкам; сорта масел и смазок и их применение.	1	2	
	93	Необходимость смазки деталей двигателя.	1	2	
	94	Возможные преждевременные износы деталей двигателя и эксплуатационные неисправности системы охлаждения и смазки.	1	2	

	95	Лабораторная работа12: Устройство приборов системы смазки двигателя.	1	3	
	96	Назначение и принцип действия система питания карбюраторного двигателя.	1		
	97	Назначение и устройство карбюратора. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода.	1		
	98	Назначение и устройство топливopодкачивающего насоса.	1		
	99	Назначение и устройство топливных и воздушных фильтров.	1		
	100	Лабораторная работа13: Устройство приборов системы питания карбюраторного двигателя.	1	3	
	101	Назначение и принцип действия система питания дизельного двигателя.	1	2	
	102	Назначение и устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД)	1	2	
	103	Назначение и устройство форсунки.	1	2	
	104	Назначение и устройство топливных фильтров тонкой и грубой очистки.	1	2	
	105	Возможные преждевременные износы двигателя и эксплуатационные неисправности системы питания, как следствие неправильного технического обслуживания системы питания.	1	2	
	106	Лабораторная работа14: Устройство приборов системы питания дизельного двигателя.	1	3	
	107	Электрооборудование автомобиля. Назначение и устройство аккумуляторов.	1	2	
	108	Назначение и устройство генераторов.	1	2	
	109	Принципиальная схема системы батарейного зажигания.	1	2	
	110	Назначение и устройство прерывателя-распределителя.	1	2	
	111	Назначение и устройство катушки зажигания, конденсатора, выключателя зажигания, свечей зажигания.	1	2	
	112	Назначение, устройство стартера.	1	2	
	113	Назначение, устройство приборов освещения и сигнализации.	1	2	
	114	Бесконтактные системы зажигания.	1	2	
	115	Лабораторная работа15: Устройство приборов электрооборудования автомобилей.	1	3	
	116	Приборы КИП	1	2	

Тема 7: Устройство автомобилей	117	Световые приборы	1	2	ОК 1-ОК 4., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2, СК 1-СК 5
	Содержание учебного материала		39		
	118	Назначение и взаимодействие механизмов трансмиссии автомобиля	1	2	
	119	Назначение и устройство сцепления.	1	2	
	120	Назначение и устройство коробки передач и раздаточной коробки.	1	2	
	121	Назначение и устройство карданной передачи.	1	2	
	122	Назначение и устройство главной передачи, дифференциала и полуосей.	1	2	
	123	Регулировочные приспособления механизмов трансмиссии.	1	2	
	124	Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания.	1	2	
	125	Лабораторная работа16: Устройство деталей трансмиссии автомобилей.	1		
	126	Назначение и взаимодействие деталей рулевого управления.	1	3	
	127	Назначение и устройство рулевого механизма.	1	2	
	128	Назначение и устройство рулевого привода.	1	2	
	129	Назначение и устройство гидроусилителя и насоса гидроусилителя.	1	2	
	130	Регулировочные приспособления в рулевом механизме.	1	2	
	131	Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления как следствие неправильного их технического обслуживания.	1	2	
	132	Лабораторная работа17: Устройство деталей рулевого управления автомобилей.	1	3	
	133	Назначение и устройство тормозной системы с гидравлическим приводом.	1	2	
	134	Лабораторная работа18: Назначение и устройство главного тормозного цилиндра.	1	3	
	135	Лабораторная работа19: Назначение и устройство рабочего тормозного цилиндра.	1	3	
	136	Лабораторная работа20: Назначение и устройство гидровакуумного усилителя.	1	3	
	137	Лабораторная работа21: Устройство механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом.	1	3	
	138	Лабораторная работа22: Назначение и устройство тормозной системы с пневматическим приводом.	1	3	

	139	Лабораторная работа23: Назначение и устройство компрессора.	1	3	
	140	Лабораторная работа24: Назначение и устройство тормозной камеры и тормозных кранов.	1	3	
	141	Лабораторная работа25: Принцип действия и устройство ножного и ручного тормозов.	1	3	
	142	Лабораторная работа26: Регулировочные приспособления в тормозах.	1	3	
	143	Возможные преждевременные износы деталей тормозных систем как следствие неправильного их технического обслуживания.	1	2	
	144	Лабораторная работа27: Устройство механизмов тормозной системы с пневматическим приводом.	1	3	
	145	Лабораторная работа28: Назначение и устройство ходовой части	1	3	
		Лабораторная работа29: Назначение и устройство рамы.	1	3	
	147	Лабораторная работа30: Назначение и устройство передней оси.	1	3	
	148	Лабораторная работа31: Назначение и устройство подвески и рессор.	1	3	
	149	Лабораторная работа32: Назначение и устройство амортизаторов	1	3	
	150	Назначение и устройство колес и шин. Развал и сходжение колос.	1	2	
	151	Назначение и устройство буксирных приспособлений.	1	2	
	152	Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов и деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания.	1	2	
	153	Лабораторная работа33: Устройство механизмов ходовой части автомобилей.	1	3	
	154	Лабораторная работа34: Устройство кузова грузовых, легковых автомобилей.	1	3	
	155	Контрольная работа за 2 полугодие	1	3	
	156	Коррекция знаний по пройденному материалу	1	3	
		Итого 1 курс	156		
		2 курс			
Тема 8: Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.		Содержание учебного материала	30		ОК 1-ОК 4., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2, СК 1-СК 5
	157	Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей.	1	2	
	159	Планово-предупредительные ремонты и их графики	1	2	
	159	Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте	1		

		подвижного состава автомобильного транспорта		2	
	160	Виды и периодичность технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	1	2	
	161	Посты технического обслуживания.	1	2	
	162	Тупиковый, поточный и агрегатно-участковый виды технического обслуживания.	1	2	
	163	Оборудование постов для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	1	2	
	164	Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание.	1	2	
	165	Техническое обслуживание кривошипно–шатунного механизма.	1	2	
	166	Техническое обслуживание газораспределительного механизма.	1	2	
	167	Практическое занятие:15 Техническое обслуживание кривошипно–шатунного и газораспределительного механизмов.	1	2	
	168	Техническое обслуживание системы охлаждения.	1	2	
	169	Техническое обслуживание системы смазки.	1	3	
	170	Практическое занятие:16 Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки.	1	2	
	171	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	1	2	
	172	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.	1	3	
	173	Практическое занятие:17 Техническое обслуживание системы питания карбюраторного и дизельного двигателей.	1		
	174	Практическое занятие:18 Техническое обслуживание, генератора, АКБ, приборов системы зажигания, стартера, приборов системы освещения.	1	3	
	175	Техническое обслуживание сцепление и его привода.	1	2	
	176	Техническое обслуживание коробки перемены передач и раздаточной коробки.	1		
	177	Практическое занятие:19 Техническое обслуживание сцепление и его привода, коробки перемены передач и раздаточной коробки.	1	3	
	178	Техническое обслуживание карданной передачи.	1	2	
	179	Техническое обслуживание редукторов мостов.	1	2	
	180	Практическое занятие: 20 Техническое обслуживание карданной передачи и редукторов мостов.	1	3	

	181	Практическое занятие:21 Техническое обслуживание рамы, мостов, подвески, амортизаторов и шин.	1	2	ОК 1-ОК 4., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2, СК 1-СК 5
	182	Техническое обслуживание рулевого управления без гидроусилителя	1	2	
	183	Техническое обслуживание рулевого управления с гидроусилителем.	1	3	
	184	Практическое занятие:22 Техническое обслуживание рулевого механизма, рулевых тяг, гидроусилителя и его насоса	1	2	
	185	Техническое обслуживание рулевого механизма.	1	2	
	186	Техническое обслуживание рулевых тяг.	1		
	187	Техническое обслуживание гидроусилителя и его насоса.	1	2	
Тема: Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей.	Содержание учебного материала		6	2	
	188	Техническое обслуживание тормозов с гидравлическим приводом.	1	3	
	189	Практическое занятие:23 Техническое обслуживание тормозов с гидравлическим приводом.	1		
	190	Практическое занятие:24 Техническое обслуживание тормозов с пневматическим приводом.	1	3	
	191	Практическое занятие:25 Техническое обслуживание тормозов с пневматическим приводом.	1	3	
	192	Техническое обслуживание кабины и грузовой платформы.	1	2	
	193	Практическое занятие:26 Техническое обслуживание кабины и грузовой платформы.	1	3	
Тема: Технология ремонта автомобилей	Содержание учебного материала		61	2	ОК 1-ОК 4., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2, СК 1-СК 5
	194	Основные сведения о производственном процессе ремонта автомобилей.	1	2	
	195	Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля.	1	3	
	196	Практическое занятие:27 Виды и способы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтном предприятии.	1	2	
	197	Планирование текущего ремонта.	1	2	
	198	Схема технологического процесса ремонта автомобилей при индивидуальном и агрегатном методах.	1	2	
	199	Прием автомобиля в ремонт.	1	2	
	200	Технические условия и документация.	1	2	
	201	Разборка автомобиля на агрегаты и агрегатов на детали.	1		

	202	Тупиковый и почтовый способы разборки, их особенности, назначение.	1	2	
	203	Наружная мойка автомобиля. Оборудование для мойки.	1	2	
	204	Мойка, обезжиривание и сушка деталей.	1	2	
	205	Оборудования для мойки и обезжиривания. Моечные растворы и составы.	1	3	
	206	Контрольная работа за 1 полугодие 2 курса	1	3	
	207	Коррекция знаний по пройденному материалу	1		
	208	Практическое занятие: 28 Дефектовка деталей	1	3	
	209	Контроль и сортировка деталей на годные, негодные и подлежащие восстановлению.	1	2	
	210	Практическое занятие: 29 Ремонт деталей автомобиля. Конструктивные, производственные и эксплуатационные дефекты.	1	3	
	211	Практическое занятие: 30 Виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный).	1	3	
	212	Предельный и допустимый износ деталей. Допуски и посадки	1	2	
	213	Понятие о технологическом процессе ремонта деталей, разборки и сборки узлов и агрегатов.	1	2	
	214	Разбивка процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и последовательность их выполнения.	1	2	
	215	Техническая документация; ее виды, назначение, формы, содержание и состав.	1	2	
	216	Процесс разборки, ремонта несложных узлов и деталей и сборки двигателя.	1	2	
	217	Ремонт блока цилиндров: Заделка трещин в блоке цилиндров. Высверливание поврежденных болтов и шпилек, смена шпилек.	1	2	
	218	Практическое занятие: 31 Ремонт блока цилиндров	1	3	
	219	Практическое занятие: 32 Ремонт головки блока: замена седел, направляющих втулок.	1	3	
	220	Практическое занятие: 33 Притирка клапанов к седлам.	1	3	
	221	Практическое занятие: 34 ремонт головки блока	1	3	
	222	Разборка, ремонт и сборка карбюратора.	1	2	
	223	Регулировка жиклёра поплавковой камеры.	1	2	

	224	Практическое занятие:35 Разборка, ремонт и сборка фильтра-отстойника.	1	3	
	225	Практическое занятие:36 разборка, ремонт и сборка карбюратора и фильтра-отстойника.	1	3	
	226	Практическое занятие:37 Разборка, ремонт и сборка водяного насоса.	1	3	
	227	Практическое занятие:38 Разборка, ремонт масляного насоса.	1	3	
	228	Практическое занятие:39 Разборка, ремонт и сборка водяного и масляного насосов.	1	3	
	229	Практическое занятие:40 Разборка, ремонт и сборка бензинового насоса.	1	3	
	230	Практическое занятие:41 Разборка, ремонт и сборка воздушного фильтра.	1	3	
	231	Практическое занятие:42 разборка, ремонт и сборка бензинового насоса и воздушного фильтра.	1	3	
	232	Практическое занятие:43 Разборка, ремонт и сборка приборов освещения и электропроводки.	1	3	
	233	Практическое занятие:44 разборка, ремонт и сборка приборов освещения и электропроводки.	1	3	
	234	Практическое занятие:45 Разборка, ремонт и сборка сцепления.	1	3	
	235	Практическое занятие:46 разборка, ремонт и сборка сцепления.	1	3	
	236	Практическое занятие:47 разборка, ремонт и сборка коробки передач.	1	3	
	237	Разборка, ремонт и сборка рулевого механизма и рулевого привода.	1	2	
	238	Практическое занятие:48 разборка, ремонт и сборка рулевого механизма и рулевого привода.	1	3	
	239	Разборка, ремонт и сборка главного тормозного цилиндра.	1	2	
	240	Разборка, ремонт и сборка рабочего тормозного цилиндра.	1	2	
	241	Практическое занятие:49 разборка, ремонт и сборка главного и рабочего тормозных цилиндров.	1	3	
	242	Разборка, ремонт и сборка амортизаторов.	1	2	
	243	Практическое занятие:50 Разборка, ремонт и сборка рессор и амортизаторов	1	3	
	244	Разборка, ремонт и сборка колес и шин.	1	2	
	245	Монтаж, демонтаж колёс и шин	1	2	
	246	Практическое занятие:51 разборка, ремонт и сборка колес и шин.	1	3	

	247	Разборка, ремонт и сборка кабины. грузовой платформы.	1	2	
	248	Разбор технологических и инструкционных карт на ремонт деталей, разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей.	1	2	
	249	Комплектование деталей для сборки.	1	2	
	250	Хранение деталей.	1	2	
	251	Сборка деталей в агрегаты.	1	2	
	252	Сборка агрегатов автомобиля.	1	2	
	253	Последовательность сборки.	1	2	
	254	Ознакомление с техническими условиями на ремонт, сборку и испытание автомобилей.	1	2	
Тема 9: Испытания и приемка автомобилей из ремонта.	Содержание учебного материала		4		ОК 1-ОК 4., СК 1-СК 5
	255	Проверка и испытание агрегатов автомобиля после ремонта.	1	2	
	256	Технические условия на приемку автомобилей из ремонта.	1	2	
	257	Документация на выдачу автомобиля из ремонта. Гарантийные нормы пробега автомобилей после ремонта	1	2	
	258	Правила эксплуатации автомобилей, прошедших капитальный ремонт.	1	2	
Тема 10: Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		5		
	259	Закон Российской Федерации “Об охране окружающей природной среды”. Экологические права и обязанности граждан России. Административная и юридическая ответственность граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	2	ОК 1-ОК 4., СК 1-СК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2,
	260	Источники и виды загрязнения окружающей среды. Создание нормального экологического состояния окружающей среды в зонах с источниками загрязнения окружающей среды. Персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды	1	2	
	261	Общие положения по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии	1	2	
	262	Контрольная работа по пройденному материалу.	1	3	
	263	Коррекция знаний по пройденному материалу	1	3	
		Всего за курс обучения	263		
Учебная практика				2,3	ОК 1.-ОК 4.,

<p>Виды работ</p> <p>Раздел 1.</p> <p>1.1. Охрана труда и безопасность труда в учебной мастерской.</p> <p>1.2. Требования пожарной и электробезопасность в учебной мастерской</p> <p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Организация рабочего места и безопасность труда в процессе выполнения общеслесарных работ.</p> <p>2.2. Разметка (плоскостная и пространственная).</p> <p>2.3. Рубка металла.</p> <p>2.4. Правка металла.</p> <p>2.5. Гибка металла.</p> <p>2.6. Резка металла.</p> <p>2.7. Опиливание металла.</p> <p>2.8. Сверление.</p> <p>2.9. Зенкование, зенкерование и развертывание.</p> <p>2.10. Нарезание резьбы.</p> <p>2.11. Распиливание и припасовка.</p> <p>2.12. Шабрение.</p> <p>2.13. Притирка и доводка.</p> <p>2.14. Склепывание деталей.</p> <p>2.15. Паяние и лужение.</p> <p>2.16. Склеивание.</p> <p>2.17. Обработка металла на металлорежущих станках.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1. Слесарная обработка и изготовление различных деталей единично и небольшими партиями.</p> <p>3.2. Выполнение работ по рабочим чертежам и технологическим картам, процесса самостоятельной настройки сверлильных станков и применению различных инструментов.</p> <p>3.3. Выполнение работ с точностью основных размеров при обработке напильниками в пределах 2-14 – го квалитетов и параметры шероховатости по 5-6 –му классам.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>4.1. Организация рабочего места и безопасность труда в процессе ремонта автомобиля.</p> <p>4.2. Наружная мойка автомобиля.</p> <p>4.3. Слив масла, топлива и технологических жидкостей.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>5.1. Снятие кузова.</p>			<p>СК 1.-СК 5., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2</p>
---	--	--	--

<p>5.2. Снятие приборов системы питания.</p> <p>5.3. Снятие приборов электрооборудования.</p> <p>5.4. Снятие кабины.</p> <p>5.5. Снятие двигателя.</p> <p>5.6. Снятие сцепления с автомобиля.</p> <p>5.7. Снятие коробки перемены передач.</p> <p>5.8. Снятие раздаточной коробки с автомобиля.</p> <p>5.9. Снятие привода управления коробками с автомобиля.</p> <p>5.10. Снятие карданных передач и промежуточных соединений.</p> <p>5.11. Выкатывание переднего моста.</p> <p>5.12. Выкатывание заднего моста.</p> <p>5.13. Снятие рессор.</p> <p>5.14. Снятие амортизаторов.</p> <p>5.15. Снятие механизмов тормозных систем.</p> <p>5.16. Снятие механизмов рулевого управления.</p> <p>5.17. Снятие приборов электрооборудования</p> <p>Раздел 6.</p> <p>6.1. Разборка кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>6.2. Разборка газораспределительного механизма.</p> <p>6.3. Разборка приборов системы охлаждения двигателей.</p> <p>6.4. Разборка приборов системы смазки двигателей.</p> <p>6.5. Разборка приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>6.6. Разборка приборов системы питания дизельного двигателя.</p> <p>6.7. Разборка приборов электрооборудования.</p> <p>6.8. Разборка узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>6.9. Разборка механизмов рулевого управления.</p> <p>6.10. Разборка узлов и механизмов тормозных систем.</p> <p>6.11. Разборка узлов и механизмов ходовой части.</p> <p>6.12. Разборка механизмов дополнительного оборудования.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>7.1. Разборка двигателя.</p> <p>7.2. Контроль и сортировка деталей двигателя.</p> <p>7.3. Очистка блока цилиндров от накали и нагара, проверка его на герметичность.</p> <p>7.4. Заделка трещин в блоке цилиндров.</p>			
---	--	--	--

<p>7.5. Высверливание поврежденных болтов и шпилек, замена шпилек.</p> <p>7.6. Выпрессовка гильз из блока цилиндров, очистка их от накипи и нагара и запрессовка гильз обратно в блок.</p> <p>7.7. Очистка днища и канавок поршня от нагара.</p> <p>7.8. Замена поршней.</p> <p>7.9. Замена и подгонка поршневых колец к канавкам поршня, подгонка зазора в замке поршневого кольца.</p> <p>7.10. Очистка грязесборников и масляных каналов коленчатого вала.</p> <p>7.11. Подбор и замена коренных и шатунных подшипников (вкладышей).</p> <p>7.12. Замена венца маховика и подшипника первичного вала.</p> <p>7.13. Очистка головки блока цилиндров от накипи и нагара.</p> <p>7.14. Замена и притирка клапанов.</p> <p>7.15. Замена и притирка седел в головке блока цилиндров.</p> <p>7.16. Замена направляющих втулок, толкателей и пружин.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>8.1. Очистка и промывка радиатора, проверка его на герметичность.</p> <p>8.2. Ремонт и замена радиатора.</p> <p>8.3. Ремонт и замена водяного насоса.</p> <p>Раздел 9.</p> <p>9.1. Очистка и промывка масляного насоса.</p> <p>9.2. Ремонт и замена масляного насоса.</p> <p>9.3. Очистка и промывка масляного фильтра центробежной очистки масла.</p> <p>9.4. Замена масляного фильтра и маслопроводов.</p> <p>Раздел 10.</p> <p>10.1. Очистка и промывка топливного бака, проверка его на герметичность.</p> <p>10.2. Очистка и промывка карбюратора, и замена жиклеров.</p> <p>10.3. Ремонт и замена топливного насоса карбюраторного двигателя.</p> <p>10.4. Ремонт и замена форсунок.</p> <p>10.5. Замена топливного насоса высокого давления дизельного двигателя.</p> <p>10.6. Ремонт и замена топливных фильтров.</p> <p>10.7. Ремонт и замена топливопроводов.</p> <p>Раздел 11.</p> <p>11.1. Установка коленчатого вала.</p> <p>11.2. Установка шатунно-поршневой группы.</p>			
--	--	--	--

<p>11.3. Установка газораспределительного механизма и головки блока цилиндров.</p> <p>11.4. Установка приборов систем охлаждения и смазки двигателей.</p> <p>11.5. Установка приборов системы питания двигателей.</p> <p>11.6. Установка и съём свечей зажигания.</p> <p>11.7. Установка и проверка момента зажигания.</p> <p>11.8. Установка распределителя зажигания.</p> <p>11.9. Проверка конденсатора.</p> <p>11.10. Проверка катушки зажигания.</p> <p>11.11. Испытание двигателя после ремонта.</p> <p>11.12. Испытание двигателя после ремонта.</p> <p>Раздел 12.</p> <p>12.1. Очистка и ремонт аккумуляторной батареи.</p> <p>12.2. Очистка и ремонт аккумуляторной батареи.</p> <p>12.3. Разборка-сборка генератора, проверка его состояния, замена изношенных деталей.</p> <p>12.4. Разборка-сборка стартера, проверка его состояния, замена изношенных деталей.</p> <p>12.5. Разборка-сборка прерывателя-распределителя, проверка его состояния, замена изношенных деталей.</p> <p>12.6. Разборка-сборка световых приборов, проверка их состояния, замена неисправных деталей.</p> <p>12.7. Ремонт электропроводки.</p> <p>Раздел 13.</p> <p>13.1. Разборка-сборка, ремонт и регулировка сцепления.</p> <p>13.2. Разборка-сборка, ремонт и регулировка коробки перемены передач автомобиля.</p> <p>13.3. Разборка-сборка, ремонт и регулировка раздаточной коробки автомобиля.</p> <p>13.4. Разборка-сборка, ремонт и регулировка привода управления коробками автомобиля.</p> <p>13.5. Разборка-сборка, ремонт и регулировка карданных передач и шарниров угловых скоростей (ШРУСов).</p> <p>Раздел 14.</p> <p>14.1. Разборка-сборка, ремонт и регулировка карданных передач и шарниров угловых скоростей (ШРУСов).</p> <p>14.2. Выполнение операций по разборке-сборке, ремонту и регулировке переднего моста автомобиля.</p> <p>14.3. Замена втулок и шкворней в поворотных кулаках.</p> <p>14.4. Замена и регулировка подшипников ступиц колес</p> <p>14.5. Установка угла поворота передних управляемых колес.</p> <p>14.6. Ремонт рессор и замена изношенных деталей.</p>			
---	--	--	--

14.7. Ремонт амортизаторов, замена изношенных деталей. 14.8. Разборка-сборка передней независимой подвески, ремонт и замена изношенных деталей. 14.9. Разборка – сборка колес. 14.10. Ремонт шин и камер грузовых и легковых автомобилей. Раздел 15. 15.1. Разборка рулевого механизма. 15.2. Замена крестовин, подшипников, втулок, червяка и ролика в рулевом механизме. 15.3. Сборка и регулировка рулевого механизма. 15.4. Ремонт рулевых тяг, замена наконечников. 15.5. Ремонт насоса гидроусилителя рулевого управления, замена масла в гидросистеме и удаление воздуха. Раздел 16. 16.1. Разборка-сборка стояночной тормозной системы. 16.2. Замена изношенных накладок на тормозных колодках. 16.3. Ремонт главного тормозного цилиндра, его испытание и проверка. 16.4. Ремонт гидровакуумного усилителя рабочего тормоза, его испытание и проверка. 16.5. Ремонт тормозных камер их испытание и проверка. 16.6. Ремонт компрессора, его испытание и проверка. Раздел 17. 17.1. Разборка-сборка и ремонт лебедок. 17.2. Разборка-сборка и ремонт гидравлического подъемника. 17.3. Разборка-сборка и ремонт седельно-сцепного устройства. 17.4. Ремонт платформы, кабины и кузова. 17.5. Снятие и установка глушителя.			
итого	1242		
Производственная практика Виды работ Раздел 1. 1.1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания автомобилей 1.2. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, механизмов и систем двигателя при проведении ЕО. 1.3. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, приборов системы питания карбюраторного двигателя при проведении ЕО.		2,3	ОК 1.-ОК 4., СК 1.-СК 5., ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.2

<p>1.4. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, приборов системы питания дизельного двигателя при проведении ЕО.</p> <p>1.5. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, приборов электрооборудования при проведении ЕО</p> <p>1.6. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов трансмиссии при проведении ЕО.</p> <p>1.7. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей при проведении ЕО.</p> <p>1.8. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов тормозных систем автомобилей при проведении ЕО.</p> <p>1.9. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов ходовой части автомобилей при проведении ЕО.</p> <p>1.10. Выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и контрольно-осмотровых работ, узлов и механизмов дополнительного оборудования автомобилей при проведении ЕО.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания автомобилей.</p> <p>2.2. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, механизмов и систем двигателя при проведении ТО-1.</p> <p>2.3. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, приборов системы питания карбюраторного двигателя при проведении ТО-1.</p> <p>2.4. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, приборов системы питания дизельного двигателя при проведении ТО-1.</p> <p>2.5. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, приборов электрооборудования автомобиля при проведении ТО-1.</p> <p>2.6. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов трансмиссии при проведении ТО-1.</p> <p>2.7. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей при проведении ТО-1.</p> <p>2.8. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов тормозных систем при проведении ТО-1.</p> <p>2.9. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов ходовой части автомобилей при проведении ТО-1.</p> <p>2.10. Выполнение смазочных, заправочных, крепежных и регулировочных работ, узлов и механизмов</p>			
--	--	--	--

<p>дополнительного оборудования автомобилей при проведении ТО-1.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>3.1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания автомобилей.</p> <p>3.2. Выполнение комплекса работ по ТО-2, механизмов и систем двигателя.</p> <p>3.3. Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>3.4. Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>3.5. Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания дизельного двигателя.</p> <p>3.6. Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов системы питания дизельного двигателя.</p> <p>3.7. Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов электрооборудования автомобиля.</p> <p>3.8. Выполнение комплекса работ по ТО-2, приборов электрооборудования автомобиля.</p> <p>3.9. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>3.10. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>3.11. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей.</p> <p>3.12. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов рулевого управления автомобилей.</p> <p>3.13. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов тормозных систем автомобилей.</p> <p>3.14. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов тормозных систем автомобилей.</p> <p>3.15. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов ходовой части автомобилей.</p> <p>3.16. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов ходовой части автомобилей.</p> <p>3.17. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов ходовой части автомобилей.</p> <p>3.18. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов дополнительного оборудования автомобилей</p> <p>3.19. Выполнение комплекса работ по ТО-2, узлов и механизмов дополнительного оборудования автомобилей.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>4.1. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>4.2. Выполнение работ в составе бригады сложностью 2-го разряда по техническому обслуживанию автомобилей.</p>			
итого	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта реализуется в кабинете № 1-8 «Кабинет устройства автомобилей», в мастерских «Мастерская кузовного ремонта», «Слесарная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей», в лаборатории «Лаборатория по устройству автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- Компьютер
- Принтер
- раковина с питьевой водой;
- аптечка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники:

1. Обливин В.Н., Гренч Н.В. Охрана труда : учебное пособие. М: Академия, Рекомендовано ФГУ, «ФИРО»- 288 с.
2. Покровский Б.С. и др. Слесарное дело. Учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский, В.А. Скаун. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия»,

3. Передерий В. П. Устройство автомобиля. Учебник для нач. проф. образования./В.П. Передерий — М.: Издательский дом «ФОРУМ»
4. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. Учебник для нач. проф. образования / А. С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я»: изд. 6-е, перераб. и доп. — М.: Альфа – Пресс, 2010. – 628 с.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99г. №181-ФЗ

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://gomelauto.com/1117- ravochnik_sovremennye_gruzovye_avtotransportnye_sredstva.html

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
2. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
3. <http://autodont.ru/system-of-ignition/vidy-sistem-zazhiganiy>
4. http://gomelauto.com/1117- ravochnik_sovremennye_gruzovye_avtotransportnye_sredstva.html

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося.

Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего (высшего) профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Курсы по коррекционной и олигофренопедагогике. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Должен знать:</p> <p>1) основные сведения об устройстве автомобиля и оборудования;</p> <p>2) порядок сборки простых узлов;</p> <p>3) приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;</p> <p>4) основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;</p> <p>6) объем первого и второго технического обслуживания;</p> <p>7) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>8) основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>9) назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;</p> <p>10) правила применения пневмо- и электроинструмента;</p> <p>11) основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки</p> <p>12) основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>1) разбирать автомобиль и оборудование</p> <p>2) ремонтировать, собирать простые соединения и узлы</p>	<p>Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам;</p> <p>Определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам</p> <p>Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации.</p> <p>Выполнять общеслесарные работы.</p> <p>Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p>Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту.</p> <p>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей.</p> <p>Ремонтировать двигатели всех типов.</p> <p>Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей.</p> <p>Проводить техническое обслуживание: резка, ремонт,</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных профессиональных задач.</p>

автомобиля и оборудования; 3) снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; 4) разделять, сращивать, изолировать и паять провода; 5) выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности; 6) выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; 7) выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобиля и оборудования под руководством слесаря более высокой квалификации.	сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Экспертная оценка практической деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с	Понимание общей цели; применение навыков	Интерпретация результатов наблюдений

коллегами, руководством, клиентами	командной работы; использование конструктивных способов общения с преподавателями, обучающимися в процессе обучения. Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся. Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины
ПК 2.1. Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ПК 2.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Экспертная оценка практической деятельности
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с преподавателями, обучающимися в процессе обучения. Понимание правил и норм делового этикета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для	Умение решать учебно-производственную задачу в команде	Взаимооценка обучающихся. Экспертная оценка выполнения

эффективного выполнения профессиональных задач		практических заданий.
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде	Взаимооценка обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы